

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования  
«Петуховская детская школа искусств»

Рассмотрено:  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО  
«Петуховская ДШИ»  
Протокол № 6  
«17» апреля 2024 г.

Утверждаю:  
Приказ № 40  
Директор МБОУ ДО  
«Петуховская ДШИ»  
И.Н.Головина  
«17» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«ПРЕКРАСНОЕ ПОБУЖДАЕТ  
ДОБРОЕ»**

г. Петухово  
2024 г.

## ПАСПОРТ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### «Прекрасное побуждает доброе»

наименование программы	«Прекрасное побуждает доброе» на 2023–2028 гг.
основание для разработки программы	<p>Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020 г.;</p> <p>Всеобщая декларация прав человека;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. <u>№ 273 –ФЗ</u> (в действующей редакции);</p> <p>Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 29.12.2012г.;</p> <p>Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;</p> <p>Федеральный закон от 24.07.1998г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»</p> <p>Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;</p> <p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (Постановление Правительства РФ от 26.12.2017г. №1642);</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р);</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022г. № 629 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,</p> <p>Национальный проект «Культура»,</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»;</p> <p>Указ президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;</p> <p>Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);</p> <p>Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (приказ Минобрнауки России от 23.08.2017г. № 816),</p> <p>Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Хоровое пение» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г., №161)</p>

	<p>Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г., №156)</p> <p>Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Фортепиано» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г., №163)</p> <p>Федеральные государственные требования к дополнительной предпрофессиональной общеобразовательной программе в области музыкального искусства «Народные инструменты» (Приказ Министерства культуры Российской Федерации от 12.03.2012г., №162)</p> <p>Концепция развития дополнительного образования до 2030 года;          Проект плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Курганской области;          Устав МБОУ ДО «Петуховская ДШИ»;          Локальные акты ДШИ.</p>
заказчик программы	Учащиеся ДШИ и их родители (законные представители).
кем принята программа	Программа принята Педагогическим Советом МБОУ ДО «Петуховская ДШИ», 17 апреля 2024г.
разработчик программы	Роденко М.Н., заместитель директора по учебно-воспитательной работе МБОУ ДО «Петуховская ДШИ».
исполнители программы	Педагогический коллектив МБОУ ДО «Петуховская ДШИ», учащиеся, родители.
цель и задачи программы	<p><b>Цель:</b> создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности, психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, для формирования у них основ культуры и общения, умений построения межличностных и межконфессиональных отношений;</li> <li>• предупреждать проявления экстремистской деятельности, выявлять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>• осуществлять профилактику экстремистских проявлений - обучать навыкам противодействия социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность), выявлять несовершеннолетних, агрессивно настроенных к гражданам другой национальности / конфессии;</li> <li>• способствовать социализации и языковой адаптации иностранных граждан, обучающихся в МБОУ ДО «Петуховская ДШИ»;</li> <li>• оказывать социальную, психолого-педагогическую поддержку, и сопровождение детей - инофондов, детей - иностранных граждан, детей - мигрантов, обучающихся в МБОУ ДО «Петуховская ДШИ»;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;</li> <li>• осуществлять профилактику направленную на предупреждение суицидов несовершеннолетних;</li> <li>• привлекать учащихся к здоровому образу жизни, для формирования чётких установок на то, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей;</li> <li>• проводить профилактику употребления наркотических и психотропных веществ;</li> <li>• создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;</li> <li>• способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;</li> <li>• воспитывать чувство патриотизма, что воплощает в себе любовь к своей стране, уважение и знание её истории, культуры, достижений, особенностей;</li> <li>• способствовать развитию празднично - игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;</li> <li>• использовать новые художественно - педагогические формы, методы и технологии проведения праздничных программ для детей и подростков;</li> <li>• способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны;</li> <li>• создавать условия для творческой самореализации детей.</li> </ul> <p>Реализация воспитательной программы «Прекрасное побуждает доброе» предполагает поэтапное решение целей и задач через реализацию ДПОП и ДООП различной направленности</p>
<p>основные направления программы</p>	<p style="text-align: center;"><b>Приоритетные направления в организации воспитательной работы</b></p> <p><b>1. Гражданско-патриотическое</b></p> <p>Гражданско-патриотическое воспитание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование патриотических, ценностных представлений о любви к Отчизне, народам Российской Федерации, к своей малой Родине, формирование представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, предупреждение экстремистской деятельности, выявление причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- осуществление профилактики экстремистских проявлений - обучение навыкам противодействия социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность), выявление несовершеннолетних, агрессивны настроенных к гражданам другой национальности / конфессии; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении:</li> </ul> <p>1. Внеклассные мероприятия.</p>

2. Патриотические акции.
3. Концерты.
4. Выставки.
5. Конкурсы, олимпиады.

#### **Духовно – нравственное**

Духовно-нравственное воспитание формирует ценностные представления:

- о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь и др.);
- о духовных ценностях народов России, об уважительном отношении к традициям, культуре и языку своего народа и народов России;
- оказание социальной, психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей - инофонов, детей - иностранных граждан, детей - мигрантов, обучающихся в МБОУ ДО «Петуховская ДШИ»;
- способствование социализации и языковой адаптации иностранных граждан, обучающихся в МБОУ ДО «Петуховская ДШИ»

(Программа по работе с одарёнными и мотивированными к обучению учащимися «Наши надежды»).

#### **Художественно – эстетическое**

Художественное - эстетическое воспитание играет важную роль в формировании:

- эстетических взглядов
- характера и нравственных качеств, а также в развитии хорошего вкуса и в поведении.

Программа воспитательной работы «Прекрасное побуждает доброе».

#### **Оздоровительное**

Физическое воспитание содействует здоровому образу жизни. (Методическое пособие «Осуществление здоровьесберегающего сопровождения учащихся детской школы искусств»).

#### **Трудовое - профориентационное**

Трудовое и профориентационное воспитание формирует знания, представления о трудовой деятельности; выявляет творческие способности и профессиональные направления учащихся.

Программа по профессиональной ориентации учащихся «Будущее начинается сегодня».

#### **Экологическое**

Экологическое воспитание позволяет осознать необходимости чистой окружающей среды для здоровья всего живого и потребность а активной и сильной деятельности по охране окружающей среды. (творческая и выставочная деятельность, мастер-классы)

#### **Работа с родителями**

Базис для построения будущих отношений, реализации себя в жизни закладывается в семье. На воспитании уважения к членам семьи, традициям семьи, умении адекватно реагировать на возникающие в жизни ситуации сможем вырастить морально здоровых и счастливых людей.

сроки реализации программы

2023–2028 гг.

<p>объёмы и источники финансирования программы</p>	<p>Источники финансирования Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• бюджет МБОУДО «Петуховская ДШИ» (текущее финансирование);</li> <li>• вне бюджет (привлечённые средства).</li> </ul>
<p>ожидаемые результаты и индикаторы эффективности реализации программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Увеличение положительной динамики воспитанности, уровня личностного развития учащихся, познавательной самостоятельности и качества дополнительного образования.</li> <li>2. Межконфессиональная и межнациональная дружба, отсутствие экстремистских проявлений.</li> <li>3. Рост гражданского самосознания и патриотизма.</li> <li>4. Снижение уровня беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.</li> <li>5. Помощь несовершеннолетним, находящимся в социально - опасном положении.</li> <li>6. Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства МБОУДО «Петуховская ДШИ»</li> <li>7. Рост результативности достижений и успехов детей.</li> <li>8. Повышение профессионального уровня педагогических работников.</li> <li>9. Выпуск методической продукции для преподавателей по вопросам воспитания.</li> <li>10. Расширение и укрепление сотрудничества с родителями.</li> <li>11. Увеличение положительной динамики состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>12. Увеличение доли преподавателей, использующих современные педагогические технологии воспитания.</li> <li>13. Укрепление и обновление партнёрских связей с образовательными учреждениями общественными организациями, с государственной и муниципальной властью.</li> <li>14. Рост рейтинга МБОУДО «Петуховская ДШИ» в социуме.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b><i>Показателями при оценке этих критериев являются</i></b></p> <p>Развитие всех субъектов воспитательного процесса и отношений между ними</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><i>ребёнка:</i></b> изменение его направленности, мотивов, ценностных ориентаций, жизненной позиции, успешность его социализации (освоение социальных ролей, способность адаптироваться и быть автономным, профессиональная ориентированность), воспитанность;</li> <li>• <b><i>преподавателя:</i></b> рост его профессионализма, педагогического мастерства, изменение позиций в воспитательном процессе и организации деятельности Школы;</li> <li>• <b><i>родителей:</i></b> изменение отношений в семье, рост активности родителей в организации воспитательной работы Школы, коллектива.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Креативность личности ребёнка, наличие высоких достижений в одном или нескольких видах деятельности.</li> <li>• Рост удовлетворённости всех субъектов образовательного процесса.</li> <li>• Рост научно - методического обеспечения воспитательного процесса.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Результативность участия учащихся в конкурсах, выставках, олимпиадах, концертах различного уровня.</li> <li>• Комфортность и защищенность каждого учащегося.</li> <li>• Результативность воспитательной работы на районном и областном уровне (творческая деятельность, концертная, методическое сопровождение).</li> <li>• Репутация МБОУДО «Петуховская ДШИ»</li> </ul>
<p>система организации контроля за исполнением программы</p>	<p>Управление программой осуществляет директор МБОУДО «Петуховская ДШИ»</p> <p>Контроль над исполнением программы осуществляет заместитель директора по учебно-методической работе.</p> <p>Общий контроль осуществляет Педагогический Совет Школы.</p>

# І. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Актуальность программы

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

«Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде" (статья 2, пункт 2).

«Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, аудиторных занятий, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации" (статья 2, пункт 9).

Сегодня государство предоставило учреждению дополнительное образование самостоятельно определять спектр предлагаемых образовательных услуг и создавать для себя оптимальный вариант воспитательной системы.

Важнейшее требование к проектированию системы воспитательной и образовательной деятельности – максимально полное соответствие существующему социальному заказу, социально приемлемым запросам детей. Одновременно система должна гибко и конструктивно реагировать на изменения культурно - образовательной среды. Это позволяет говорить о социально - открытой характеристике данной педагогической системы, способной к самообновлению и совершенствованию.

Педагогическая воспитательная система как целостный инструмент воздействия на участников образовательного процесса определяет предполагаемый результат деятельности (модель выпускника), включает в себя цели, задачи и ресурсы для реализации Программы воспитания, а также нормативно - правовую базу.

Анализ воспитательной программы «Прекрасное побуждает доброе», которая реализовывалась в учреждении с 2018 по 2023 год показал, что она была ориентирована на создание воспитательного пространства, направленного на формирование творческой личности, открытой к общению, ориентированной на гуманистические ценности и гражданскую позицию. На протяжении пяти лет шло совершенствование воспитательной работы нашей школы, организация творческой деятельности обучающихся путём проведения творческих мероприятий и методической работы, укрепление социальных и творческих связей с образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями и органами муниципальной власти.

В ходе предшествующего этапа развития, выявлены **направления оптимизации воспитательной работы в учреждении:**

- развитие творческого потенциала ребёнка в системе дополнительного образования;
- усиление акцента на духовно - нравственное и патриотическое воспитание;



- приобщение детей к традиционной народной культуре;
- сохранение здоровья ребёнка, в том числе через мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических веществ и ПАВ;
- развитие детских социальных инициатив;
- организация дополнительного образования детей в МБОУДО «Петуховская ДШИ», как эффективный путь повышения воспитывающего потенциала образовательного учреждения;
- организация работы по предупреждению экстремистской деятельности, выявление причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности;
- осуществление профилактики экстремистских проявлений - обучение навыкам противодействия социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность), выявление несовершеннолетних, агрессивно настроенных к гражданам другой национальности/конфессии; выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- оказание социальной, психолого-педагогической поддержки и сопровождения детей - инофонов, детей - иностранных граждан, детей - мигрантов, обучающихся в ДШИ; способствование социализации и языковой адаптации иностранных граждан, обучающихся в ДШИ.
- осуществление профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- реализация программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;
- проведение мероприятий, направленных на профилактику и предупреждение суицидов несовершеннолетних.

Отмеченные выше направления остаются актуальными и в перспективе дополняются с учётом изменения ситуации в системе образования и социально-экономической ситуации в обществе, а также в соответствии со «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.

Основной идеей организации образовательного процесса в МБОУДО «Петуховская ДШИ» станет *идея целостности*, когда воспитание, обучение и развитие человека лично ориентированы и осуществляются в единой педагогической системе. На основе этой идеи в Школе создана воспитательная программа «Прекрасное побуждает доброе».

В отличие от обучения, главная задача которого состоит в том, чтобы дать учащимся определённый объём знаний, вооружить их соответствующими умениями и навыками, необходимыми для жизни и труда, воспитание будет представлять собой целенаправленное воздействие на духовное развитие детей, на формирование у них ценностных установок, моральных норм. Если обучение определяется такими ключевыми словами, как «сознание – мышление – знание – деятельность», то воспитание оперирует качественно иными: «ценности – отношение – поведение».

В МБОУДО «Петуховская ДШИ» общепризнанными системообразующими ценностями являются:

- ценность жизни;
- человеческое общение и взаимная поддержка;
- сопереживание, гуманность в человеческих отношениях;
- признание возможности успеха любого человека, ребёнка и взрослого;

- культура, создаваемая человеком;
- творчество и сотворчество;
- созидательный труд;
- многообразие форм деятельности как одно из условий реализации свободы выбора;
- связь поколений, преемственность традиций;
- дополнительное образование как особый тип образовательной среды.

Реализация этих ценностей в практической деятельности является миссией МБОУДО «Петуховская ДШИ». Она определяет цели его деятельности и специфику реализуемых дополнительных предпрофессиональных, общеобразовательных и воспитательных программ.

Настоящая программа является стратегическим документом, определяющим цели, задачи, базовые принципы и основные направления воспитательной работы на период от 2023 года до 2028 года и критерии оценки достигнутых результатов.

Данная программа рассчитана на 5 (пять) лет для детей от 6,6 до 18 лет.

Воспитательная работа ориентирована на все возрастные группы учащихся и коллектив родителей Школы. Воспитательная работа ведётся объединёнными усилиями всех участников образовательного процесса: преподавателями, детьми, родителями. Родители участвуют во всех проводимых мероприятиях либо в качестве зрителей, что имеет ощутимый воспитательный эффект, поскольку формирует у детей чувство гордости за свою семью, укрепляет авторитет старших, либо в качестве участников, что сплачивает членов семьи, позволяет выявить новые стороны личности ребёнка, способствует положительному эмоциональному фону.

Важна также роль социума, в котором функционирует образовательное учреждение. В процессе построения воспитательной работы мы исходили из потенциала межведомственного взаимодействия социума для достижения максимального эффекта процесса воспитания.

## НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ БАЗА

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 с изменениями от 01.07.2020 г.;
- Всеобщая декларация прав человека;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ (в действующей редакции);
- Федеральный закон № 304-ФЗ от 31 июля 2020 г. «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся» от 29.12.2012г.;
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 4.09.2014г. №1726-р);
- Национальный проект «Культура», Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (продлен)
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ»
- Указ президента Российской Федерации от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации»;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28);
- Проект плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, I этап (2022-2024 годы) в Курганской области;
- Устав МБОУ ДО «Петуховская ДШИ»

### 1.2 Цель и задачи программы

Программа определяет цель, задачи, и условия для успешной реализации воспитательной работы в учреждении.

**Цель воспитательной программы:** создание единого воспитательного пространства для развития, саморазвития и самореализации личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Для реализации этой цели предстоит решать следующие **задачи**:

- приобщать детей к общечеловеческим ценностям, формировать у них основы культуры и общения, умения построения межличностных и межконфессиональных отношений;
  - предупреждать проявления экстремистской деятельности, выявлять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности;
  - осуществлять профилактику экстремистских проявлений - обучать навыкам противодействия социально опасному поведению (в том числе вовлечению в экстремистскую деятельность), выявлять несовершеннолетних, агрессивных настроенных к гражданам другой национальности / конфессии;
  - способствовать социализации и языковой адаптации иностранных граждан, обучающихся в ДШИ;
  - оказывать социальную, психолого-педагогическую поддержку и сопровождение детей - инофонов, детей - иностранных граждан, детей - мигрантов, обучающихся в ДШИ;
  - выявлять несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
  - осуществлять профилактику, направленную на предупреждение суицидов несовершеннолетних;
  - привлекать учащихся к здоровому образу жизни, формировать чёткие установки на то, что здоровье - одна из главных жизненных ценностей;
  - проводить профилактику употребления наркотических и психотропных веществ;
  - создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие;
  - способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю;
  - воспитывать чувство патриотизма, что воплощает в себе любовь к своей стране, уважение и знание её истории, культуры, достижений, особенностей;
  - способствовать развитию празднично - игровой культуры детей и взрослых в современных социальных условиях;
  - использовать новые художественно - педагогические формы, методы и технологии проведения праздничных программ для детей и подростков;
  - способствовать сохранению народных праздничных традиций своей страны;
- создавать условия для творческой самореализации детей.

### **Особенности программы**

Программа представляет комплекс подпрограмм (называются они Программами) по различным направлениям воспитательной работы, нацеленных на решение поставленных задач и содержащих средства их реализации.

## ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Исходя из основной цели программы, ставятся задачи воспитательной работы на каждом этапе и определяется содержанием воспитательной работы.

### I этап: подготовительный, аналитико - проектировочный

<b>цель</b>	Актуализация ведущих направлений воспитательной программы школы.
<b>задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ современных концепций воспитания, их технологических решений в педагогической практике.</li> <li>2. Исследование теорий и подходов, способствующих гибким, адаптированным процессам современного воспитания.</li> <li>3. Поиск резервов оптимизации управления развитием воспитательной работы школы.</li> </ol>
<b>план реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ современных концепций воспитания.</li> <li>2. Разработка воспитательной программы.</li> <li>3. Расширение форм работы внутри учреждения и на муниципальном уровне.</li> </ol>

### II этап: практический, реализационный

<b>цель</b>	Практическая реализация направлений воспитательной работы учреждения.
<b>задачи</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновление и расширение спектра общеразвивающих программ по направленностям.</li> <li>2. Обогащение содержания воспитательной работы.</li> <li>3. Организация творческой и социально - значимой деятельности детей по основным воспитательным направлениям в школе и на уровне муниципалитета.</li> <li>4. Повышение квалификации преподавателей в области знания и применения воспитательных технологий.</li> <li>5. Развитие партнерских связей и сетевого взаимодействия.</li> </ol>
<b>план реализации</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация внеклассных мероприятий, конкурсных программ, встреч для учащихся и их родителей.</li> <li>2. Организация конкурсов, выставок, концертов на муниципальном уровне.</li> <li>3. Реализация программ по направлениям воспитательной деятельности.</li> <li>4. Организация семинаров и консультаций для преподавателей учреждения по различным направлениям системы дополнительного образования.</li> <li>5. Обновление содержания предпрофессиональных и общеразвивающих программ и разработка новых по востребованным направлениям.</li> <li>6. Анализ, обобщение и систематизация технологических приёмов воспитания.</li> <li>7. Выпуск методической продукции в помощь преподавателям.</li> </ol>

	8. Развитие сотрудничества с общественными организациями, учреждениями образования, СМИ и т.д. 9. Поиск новых партнерских связей. 10. Беседы, консультации, лекции, родительские собрания. 11. Открытые воспитательные мероприятия. 12. Дни открытых дверей.
--	--

### III этап: диагностико - результативный

<b>цель</b>	Анализ и закрепление в практике педагогического коллектива эффективного опыта применения технологий воспитания.
<b>задачи</b>	1. Диагностика эффективности освоения и применения преподавателями современных технологий воспитания. 2. Анализ воспитательной эффективности программы. 3. Обобщение и распространение накопленного опыта по применению современных технологий воспитания. 4. Внедрение эффективных технологий, технологических решений в практику воспитательной деятельности педагогического коллектива.
<b>план реализации</b>	1. Диагностика опыта освоения технологий воспитания. 2. Анализ воспитательной эффективности программы. 3. Систематизация методического опыта воспитательной работы. 4. Внедрение инновационного опыта технологий воспитания.

### ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Воспитательная работа строится с учётом возрастного критерия.

возраст	характеристика возрастного этапа	формы реализации воспитательной работы
от 6,6 до 10 лет	Период научения детей определённым правилам и нормам. В этом возрасте дети ждут чётких указаний; определённые ограничения как бы очерчивают для них некую зону безопасности, в которой ребёнок чувствует себя защищённым. Исходя из этого, основным способом осуществления культурно – досуговой деятельности с младшими детьми является действие по образцу.	внеклассные мероприятия концертно-выставочная деятельность конкурсные мероприятия
от 11 до 13 лет	Детям этого возраста чрезвычайно важно согласовывать свои действия со сверстниками. Подросткам этого возраста нужен как преподаватель, способный направить их бурную энергию в «мирное» русло, помочь сделать самостоятельные шаги к самоутверждению. Здесь ведущий способ проведения досуга – организация коллективной творческой	внеклассные мероприятия на восприятие друг друга, творческая деятельность (конкурсы, олимпиады, концертная деятельность на более широкую аудиторию вне школы), встречи с интересными людьми.

	деятельности.	
от 14 до 18 лет	В этом возрасте подростки проходят период формирования чувства идентичности, осознания собственной индивидуальности, стремятся выразить себя. На данном этапе формируются жизненные цели личности, складывается мировоззрение, осваиваются навыки взаимодействия с противоположным полом.	ведущие праздничных мероприятий, как на уровне школы, так и на муниципальном уровне включение в исследовательскую деятельность, формирование умений добывать и обрабатывать необходимую информацию, творческая деятельность (конкурсы, олимпиады, концертная деятельность на более широкую аудиторию вне школы), оказание помощи в выборе профессии

### **Ожидаемые результаты и индикаторы эффективности реализации программы.**

В результате реализации воспитательной программы планируется получить следующие **результаты:**

1. Увеличение положительной динамики воспитанности, уровня личностного развития учащихся, познавательной самостоятельности и качества дополнительного образования.
2. Межконфессиональная и межнациональная дружба, отсутствие экстремистских проявлений.
3. Рост гражданского самосознания и патриотизма.
4. Снижение уровня беспризорности и безнадзорности несовершеннолетних.
5. Помощь несовершеннолетних, находящимся в социально - опасном положении.
6. Максимальное раскрытие потенциала личности каждого ребёнка, формирование определённых творческих, социальных и нравственных качеств, самореализация в условиях комфортного воспитательного пространства школы.
7. Рост результативности достижений и успехов детей.
8. Повышение профессионального уровня педагогических работников.
9. Выпуск методической продукции для преподавателей по вопросам воспитания.
10. Расширение и укрепление сотрудничества с родителями.
11. Увеличение положительной динамики состояния здоровья всех субъектов образовательного процесса.
12. Увеличение доли преподавателей, использующих современные педагогические технологии воспитания.
13. Укрепление и обновление партнерских связей с образовательными учреждениями общественными организациями, с государственной и муниципальной властью.
14. Рост рейтинга МБОУДО «Петуховская ДШИ в социуме.

## Оценка эффективности

Данная программа предусматривает наблюдение за развитием личности учащихся, которое осуществляется в ходе мониторинга личностного развития обучающихся в процессе реализации данной программы. Методы диагностики при этом используются самые разные: наблюдение, тестирование, анкетирование.

Немаловажным условием оценки результативности работы является участие учащихся в традиционных мероприятиях МБОУДО «Петуховская ДШИ», конкурсах, фестивалях, выставках, концертах, акциях, мастер-классах, внеклассных мероприятиях. Важная оценка – отзывы учащихся, их родителей, преподавателей, общественности.

## II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Выбор направлений воспитательной работы в учреждении осуществляется на основе и в соответствии с результатами диагностики, определения уровня развития и интересов учащихся, выявления проблем в личном развитии и межличностных отношениях, а так же Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Воспитательная система сориентирована на личность учащегося, развитие его природных задатков и способностей, творческое содружество и осуществляется по следующим направлениям:

<b>направление деятельности</b>	<b>программа</b>
1.Гражданско-патриотическое	1. <i>Внеклассные мероприятия</i> (Рыцарский турнир, Мой позывной – Россия, Космос Наш,) 2. <i>Патриотические акции</i> (Крым. Донбасс. Россия навсегда, Посвящение нашему народу, победившему фашизм, музыкальное приношение 22 Июня – День памяти и скорби) 3. <i>Концерты</i> (музыкальные онлайн поздравления «Дню защитника Отечества посвящается», 80-летие Курганской области, Победная весна, Героям Великой Отечественной посвящается, Победный май) 4. <i>Выставки</i> (Дню защитника Отечества посвящается, 23 Февраля, Богатыри земли русской, День космонавтики – праздник Земли, И было время грозное) 5. <i>Конкурсы, олимпиады.</i>
2. Духовно - нравственное	1. <i>Внеклассные мероприятия</i> (И льётся музыки божественный поток, Гордость России – русские композиторы, Жизнь прекрасна, Ценность жизни) 2. <i>Выставки</i> (По пути с вдохновением, Светлая пасха, Пространство настроений, Как на масленицу, Силуэт, Рождественская, Тематический натюрморт, Зимнее настроение) 3. <i>Концерты</i> (Дарите музыку друг другу, Весеннее настроение, Здравствуй, лето, Волшебная страна) 4. <i>Конкурсы</i> (Петуховские звездочки,)
3.Оздоровительное	1.Физминутки, динамические паузы. 2.Упражнения для пальчиков рук, осанки, голоса, дыхания.
4.Трудовое–профориентационное	1. <i>Концерты</i> (День самоуправления, )



5. Экологическое	1. <i>Выставки</i> (Птицы - наши друзья)
6. Интеллектуально-просветительское	1. <i>Олимпиады</i> : (Интеллектуальная игра «Умники и умницы», «Скрипичный ключ», Деревенский натюрморт, Музыкальные картинки) 2. Посещение концертов Курганской областной филармонии. 3. Внеклассные мероприятия (Известные исполнители на народных инструментах, Великие пианисты мира )
7. Семейное воспитание и работа с родителями	Участие родителей в качестве участников / зрителей мероприятия и занятий учащихся ДШИ 1. <i>Выставки</i> (Женские образы, 8 Марта,) 2. <i>Концерты</i> (Дети – наше будущее) 3. <i>Родительский всеобуч</i> (Подросток в соцсетях – что должно насторожить родителей)

### **«Воспитание на аудиторных занятиях»**

Аудиторные занятия в системе дополнительного образования направлены на развитие личностно-смысловой сферы ребёнка (отношение к действительности, переживание, осознание ценностных ориентиров).

Главное в образовательном процессе дополнительного образования – успешность ребёнка как результат педагогической деятельности, а мера этой успешности определяется только относительно личностного роста каждого ребёнка.

#### *Целевые ориентиры аудиторных занятий в МБОУ ДО «Петуховская ДШИ»*

- включение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в ходе которой дети приобретают социально значимые знания, вовлекаются в социально значимые отношения, получают опыт участия в социально значимых делах;
- реализация важных для личностного развития социально значимых форм и моделей поведения;
- формирование и развитие творческих способностей;
- поощрение преподавателями - предметниками детских инициатив и детского самоуправления.

*Реализация преподавателями воспитательного потенциала, занятия предполагают следующее:*

- становление доверительных отношений между преподавателями и учащимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб преподавателя;
- привлечению их внимания к обсуждаемой на занятии информации, активизации их творческо-познавательной деятельности;
- побуждение учащихся соблюдать на занятии общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (преподавателями) и сверстниками (учащимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на занятии явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально- значимой информацией, инициирование её обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по её поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного занятия по определённому направлению деятельности через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в объединении;
- применение на занятии интерактивных форм работы обучающихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в объединении, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их слабоуспевающими сверстниками, дающего учащимся социально- значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских творческих проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

#### **Работа преподавателя включает в себя:**

- инициирование и поддержку участия детей в ключевых культурно-образовательных событиях школы, оказание необходимой помощи в их подготовке, проведении/ участии и анализе;
- организацию в творческом объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формированию и развитию коллектива, в том числе разновозрастного, а также способствующих самореализации детей и подростков и получение ими социального опыта, формирование поведенческих стереотипов, одобряемым в обществе;
- выработка с обучающимися норм и правил совместной жизнедеятельности;
- создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского коллектива.

#### **Индивидуальная работа преподавателя с обучающимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими учащимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых преподавателем беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребёнок;

- поддержка ребёнка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания);
- коррекция поведения ребёнка через индивидуальные беседы с ним, его родителями (законными представителями), с другими членами детского коллектива;
- через привлечение узких специалистов для решения выявленных проблем.

### ***Взаимодействие с семьёй***

Одним из важных направлений работы ДШИ является взаимодействие с семьёй с целью усиления её роли в становлении и развитии личности ребёнка.

Ребёнок надеется на помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение. Ребёнок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия. ДШИ должна помочь ребёнку сохранить и укрепить связь с родным домом и семьёй.

Деятельность родителей и педагогов в интересах ребёнка может быть успешной только в том случае, если они станут союзниками, что позволит лучше узнать ребёнка, увидеть его в разных ситуациях и таким образом помочь взрослым в понимании индивидуальных особенностей детей, развитии их способностей, формировании ценностных жизненных ориентиров.

Взаимодействие преподавателей и родителей учащегося должно быть направлено на создание единого воспитательного поля, единой социальной сферы, где наивысшие ценности являются основой жизни, достойной человека. Семья выполняет формирующую роль в становлении личности ребёнка, которая зависит от ценностных ориентаций её членов. Преподаватель должен владеть информацией о том, какие отношения в семье и как они могут повлиять на личностное развитие ребёнка и с учётом этого выбирать направления и формы работы.

Суть взаимодействия коллектива и семьи заключается в том, что обе стороны заинтересованы в изучении ребёнка, раскрытии и развитии в нём лучших качеств и свойств. В основе такого взаимодействия лежат принципы взаимного доверия и уважения, взаимной поддержки и помощи, терпения и терпимости друг к другу. Это помогает преподавателям и родителям объединять свои усилия в создании условий для формирования у ребёнка тех качеств и свойств, которые необходимы для его самоопределения и самореализации.

Сотрудничество МБОУ ДО «Петуховская ДШИ» и семьи – это результат целенаправленной и длительной работы педагогического коллектива.

Все это направлено на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия МБОУ ДО «Петуховская ДШИ» и семьи, на усиление её воспитательного потенциала, а так же на привлечение родителей к воспитанию детей.

### **Пропаганда здорового образа жизни (в том числе профилактических мероприятий по употреблению наркотических веществ и ПАВ)**

В целях пропаганды здорового образа жизни, а также профилактики употребления наркотических и психотропных веществ в МБОУ ДО «Петуховская ДШИ» предусмотрены следующие мероприятия, **ежегодно**

<b>№ п/п</b>	<b>наименование мероприятий</b>	<b>дата исполнения</b>
1	Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»	апрель
2	Беседа с педагогом - психологом «Можно ли избавиться от вредных привычек?»	март
3	Акция, классные часы «День детского телефона доверия»	май
4	Родительское собрание по профилактике ПАВ в подростковой среде	сентябрь
5	Приглашение учащихся, находящихся в группе риска, ВШК, ПДН, СОП в ДШИ	сентябрь - май
6	День здоровья, посвященный Всероссийскому дню трезвости	11 сентября
7	Тематическая встреча по профилактике детско-подростковой наркомании с привлечением социального педагога школы	18 сентября
8	Классный час «Здоровье – это жизнь» (с просмотром видеоролика)	ноябрь
9	Участие в неделе психологического здоровья	октябрь
10	Участие в декаде психического здоровья	ноябрь
11	Памятки «Главная ценность - жизнь» для учащихся старших классов	декабрь
12	Ролевая игра «Обвиняется сигарета»	январь
13	Разработка памяток для учащихся по профилактике психоактивных веществ «Всё в твоих руках!».	апрель
14	Внеклассные мероприятия в рамках месячника оборонно - массовой и военно-патриотической работы	февраль

### **III. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

Воспитательная система определяется типом образовательного учреждения (в нашем случае – МБОУДО «Петуховская ДШИ»), задачами педагогического коллектива и устойчивыми традициями. Тип созданной воспитательной системы может быть охарактеризован как гуманистический, что соответствует общей направленности образовательной системы ДШИ. В основании гуманистической системы положены общечеловеческие ценности, представление о свободе личности, безусловном её уважении и педагогической ценности саморазвития ребёнка, а также – идея личностно – ориентированного подхода.

#### ***Условия эффективной реализации (успешности) программы:***

- связь поколений, преемственность традиций;
- целостное развитие личности ребёнка, преподавателя и родителя;
- поддержка творческого потенциала ребёнка, принятого преподавателем как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- возможность общения и проявления себя в созидательном творчестве, сотворчестве;
- целенаправленная деятельность по созданию триумфа личности, ситуации успеха для ребёнка и взрослого;

- многообразие деятельности как одного из условий реализации свободы выбора;
- уникальность жизнетворческой среды ДШИ;
- поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие и реализацию педагогических творческих идей, принимаемых как ценность во всём их многообразии;
- использование разнообразных форм и методов при организации воспитательного процесса;
- постоянная положительная динамика охвата детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- поиск новых путей развития личности детей и подростков..

#### **Программа предусматривает *методы и приёмы:***

- беседы (вопрос - ответ, обсуждение ситуаций);
- наглядно - действенные, эмоционально – образные (интерпретация, создание ситуации выбора);
- практические (изготовление, КТД);
- игровые (сюжетно – ролевые игры, игры - развлечения, познавательные игры);
- тренинг-приемы;
- наблюдение за деятельностью детей;
- проективные методы (тематический рисунок, поощрение).

Методы могут варьироваться, модифицироваться, добавляться. Каждое мероприятие, в зависимости от цели будут требовать подчас ситуативного выбора метода.

#### ***Основные формы реализации программы***

Учитывая возрастные особенности детей, основными формами работы выбраны:

- внеклассные мероприятия;
- конкурсно - развлекательные программы;
- просветительские мероприятия;
- конкурсы рисунков и поделок, творческие задания;
- концертная деятельность;
- олимпиады;
- тестирование, анкетирование;
- физминутки, динамические паузы;
- дискуссии, диспуты, встречи с интересными людьми;
- экологические праздники;
- выставки;
- игровые мероприятия;
- профилактические мероприятия по употреблению наркотических веществ и ПАВ
- мастер-классы.

#### ***Основные педагогические воспитательные технологии, используемые в практике воспитания:***

- диалог;

- КТД;
- групповое проблемное дело;
- игровые технологии;
- шоу-технологии;
- социальное проектирование;
- тренинг духовной ориентации;
- коммуникативный тренинг;
- здоровьесберегающие технологии.

***Кадровое обеспечение воспитательной программы***

<b>группа</b>	<b>функции</b>	<b>состав</b>
административно-координационная	Осуществление общего контроля и руководства. Руководство деятельностью коллектива. Анализ ситуации и внесение корректив.	администрация школы (директор, заместитель директора по УВР)
консультативная	Координация реализации воспитательной программы. Проведение заседаний МО школы, консультаций. Подготовка и издание методических рекомендаций.	заместитель директора по УВР
педагогические работники	Реализация воспитательной программы. Использование современных воспитательных технологий.	преподаватели школы искусств
специалисты, сотрудничающие с ДШИ	Организация профессиональной помощи преподавателям. Проведение тренингов, круглых столов, встреч. Диагностика. Участие в мероприятиях ДШИ.	педагог- психолог, социальный педагог, участковый, представители МЧС, МВД

***Программа предусматривает методическое и дидактическое оснащение мероприятий:***

- методическая литература;
- аудио визуальная техника(магнитофон, видеокамера, мультимедиа);
- печатная бумага форматов А-3, А-4, набор файлов;
- компьютер, ксерокс;
- фотоаппарат;
- игровой материал.

***Ресурс новобеспечения воспитательной программы:***

- Гарантийность доступности дополнительного образования в МБОУ ДО «Петуховская ДШИ» для детей различных социальных слоёв;
- Высокая компетентность преподавателей, наличие возможностей для их профессионального совершенствования;
- Поддержка родителей и общественности;
- Информационно - методическое обеспечение образовательного и воспитательного процесса;
- Материальное финансирование (бюджетное);
- Разработка и реализация планов учебно-воспитательной работы отделений.

### ***Проблемы***

- Низкое материально-техническое обеспечение;
- Нехватка кадрового обеспечения;
- Требуется капитальный и косметический ремонт здания;

### ***Перспективы***

- Увеличение материально-технического обеспечения;
- Увеличение штата преподавателей;
- Проведение косметического ремонта здания;

#### IV. Список литературы, использованной при составлении программы.

1. Бочарова, Н.И. Организация досуга в семье / Н.И. Бочарова, О.Г. Тихонова.- М., 2001.
2. Бондаревская Е.В. Ценностные основания личностно -ориентированного воспитания / Е.В.Бондаревская//Педагогика. 19954
3. Краковский В.А. Воспитание? Воспитание. Воспитание! / В.А.Краковский, Л.И. Новикова, Н.Л, Селиванова. -М., 2000.
4. Кульневич, С.В. Дополнительное образование детей: методическая служба / С.В.Кульневич, В.Н. Иванченко. -Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», 2005.
5. Кульневич,С.В.Воспитательная работа в современной школе. / С.В. Кульневич, Т.П. Лакоценина. -Ростов н/Д: Изд-во «Учитель», Ч.1-11,2005.
6. Моделирование воспитательных систем: теория - практика /под редакцией Л.И. Новиковой, Н.Л. Селивановой. -М.:РОУ, 2000.
7. Раченко,И.П.Технология развития педагогического творчества / И.П. Раченко. -Пятигорск, 2000.
8. Новикова,Л.И. Воспитание как педагогическая категория / Л.И.Новикова // Педагогика. -2006. - № 6.
9. Плинер, Я.Г. Воспитание личности в коллективе / Я.Г.Плинер. -М.: Педагогический поиск, 2000.
10. Титова, Е.В. Если знать как действовать. Разговор о методике воспитания: Книга для учителя / Е.В.Титова. -М.: Просвещение, 1993.
11. Маленкова, Л.И. Педагоги, родители, дети. / Л.И. Маленкова. -М.: Педагогическое общество России, 2000.



### Модель выпускника



## Структура воспитательной программы

«Наши  
надежды»

### Направления:

- духовно-нравственное;
- гражданско-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- профориентационное;
- экологическое;
- семейное воспитание и работа с родителями
- волонтерство.

«Будущее  
начинается  
сегодня»

«Традиции и  
история»

### ФОРМЫ:

- праздники;
- конкурсno-развлекательные программы;
- информационно-познавательные мероприятия;
- конкурсы рисунков и поделок, творческие задания;
- конкурсные соревнования, игровые программы;
- экскурсии, прогулки в природу, пленэры;
- тестирование, анкетирование;
- физминутки, динамические паузы;
- дискуссии, диспуты, встречи с интересными людьми;
- экологические праздники;
- тематические, персональные выставки;
- мастер-классы.

«Творчество и  
индивидуальность»

«Культура и  
общение»

«Юный  
эколог»