

муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования «Петуховская школа искусств»

«Принято»
Педагогическим Советом
МКОУ ДО «Петуховская
школа искусств»
Протокол № 7
от « 16 » 05 2018 г.

«Утверждаю»
Приказ № 50
от « 16 » 05 2018 г.
Директор МКОУ ДО
«Петуховская ШИ»
И.Н. Головина



ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся

г. Петухово

ПОЛОЖЕНИЕ

о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся в МКОУ ДО «Петуховская ШИ», реализующая дополнительные предпрофессиональные образовательные программы в области искусств и дополнительные общеразвивающие образовательные программы.

I. Общие положения.

Положение о промежуточной аттестации, текущем контроле знаний учащихся в МКОУ ДО «Петуховская ШИ» (далее по тексту - Школа) разработано самостоятельно в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ, Уставом Школы и на основании федеральных государственных требований (далее по тексту - ФГТ) установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств (далее по тексту - ОП), а так же срокам их реализации.

1. Промежуточная аттестация и текущий контроль знаний - являются основной формой контроля учебной работы учащихся.
2. Освоение ОП, в том числе отдельной её части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых Учебным планом, и в порядке, установленной Школой.
3. Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности учащихся по окончании четверти. Промежуточная аттестация – по окончании полугодий, во втором полугодии - по каждому учебному предмету.
4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам ОП, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.
5. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.
6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающихся, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.
7. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз, Школой создаётся комиссия.
8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.
9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.
10. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, зачёт, контрольный урок.

Контрольные уроки и зачёты, в рамках промежуточной аттестации проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

11. Реализация ОП предусматривает проведение для учащихся консультаций с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации проводятся в объёме, установленном ФГТ.
12. В соответствии с ФГТ экзамены, контрольные уроки, зачёты проходят в виде технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.
13. По завершении изучения учебного предмета, аттестация проводится в форме экзамена в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, или зачёта в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию учащихся (выпускные экзамены), в выпускном классе, по окончании учебного года, по данным предметам применяется, в качестве формы промежуточной аттестации, зачёт с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы.

14. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации учащихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации учащихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые учащимися знания, умения, навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Педагогическим советом Школы.

Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ в области искусств и её Учебному плану. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретённых учащимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки к промежуточной (экзаменационной) аттестации, путём проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, используется резервное время, после окончания учебных занятий.

15. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, её корректировку и проводится с целью определения:
 - качества реализации образовательного процесса;
 - качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
 - уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определённом этапе обучения.

II. Планирование промежуточной аттестации.

При планировании промежуточной аттестации по учебным предметам обязательной и вариативной частей Учебного плана по каждому учебному предмету, в каждом учебном полугодии предусмотрена форма промежуточной аттестации.

При выборе учебного предмета для экзамена Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершённостью изучения учебного предмета;
- завершённостью значимого раздела в учебном предмете.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, проводятся экзамены, по данному учебному предмету, в конце каждого учебного года.

Проведение зачётов или контрольных уроков продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей: например, по образовательным программам в области музыкального искусства), а также необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала (например – проведение технического зачёта).

III. Подготовка и проведение зачёта и контрольного урока по учебным предметам.

Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и контрольного урока по учебным предметам в рамках промежуточной аттестации и их содержание разработаны Школой самостоятельно. Зачёт и контрольный урок проводятся в конце четверти и (или) полугодий, в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.

При проведении зачёта, качество подготовки учащегося фиксируется в протоколах словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы, качество подготовки учащегося оценивается по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. В случае окончания реализации учебного предмета качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

IV. Подготовка и проведение экзамена по учебному предмету.

Экзамены проводятся в период промежуточной (экзаменационной) аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию составляется утверждаемое директором Школы расписание экзаменов, которое доводится до сведения учащихся и педагогических работников не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

К экзамену допускаются учащиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

При составлении расписания экзаменов для учащегося планируется один экзамен. Интервал между экзаменами не менее двух-трёх календарных дней.

Первый экзамен может быть проведён в первый день промежуточной (экзаменационной) аттестации.

Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню навыков и умений.

Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень в полной мере отражают объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание Экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседаниях отделений и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения промежуточной (экзаменационной) аттестации.

При проведении экзамена по теоретическим или историческим учебным предметам могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий должны быть чёткими, краткими, понятными, исключающие двойное толкование. До экзамена, содержание экзаменационных заданий, учащимся не сообщается.

В начале соответствующего учебного полугодия, учащимся сообщается вид проведения экзамена по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

Основные условия подготовки к экзамену:

а) Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы к использованию на экзамене;

б) к началу экзамена должны быть подготовлены документы:

- репертуарный перечень;
- экзаменационные билеты;
- практические задания;
- наглядные пособия;
- материалы справочного характера;
- протокол экзамена.

Экзамен принимается двумя – тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вёл учебный предмет, кандидатуры которых утверждены директором Школы.

На выполнение задания по билету, учащимся отводится заранее запланированный объём времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа – 40 минут).

V. Критерии оценки качества подготовки учащегося должны позволить:

- определить уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету;

- оценить умение учащегося использовать теоретические знания и практические умения, и навыки при выполнении задач;
- оценить обоснованность изложения ответа.

При прохождении промежуточной и итоговой аттестации выпускник должен продемонстрировать знания, умения и навыки в соответствии с программными требованиями, в том числе:

- знание творческих биографий зарубежных и отечественных композиторов, музыкальных произведений, основных исторических периодов развития музыкального искусства во взаимосвязи с другими видами искусств;
- знание профессиональной терминологии, репертуара, в том числе ансамблевого / оркестрового / хорового;
- достаточный технический уровень владения инструментом для воссоздания художественного образа и стиля исполняемых произведений разных форм и жанров зарубежных и отечественных композиторов;
- умение определять на слух, записывать, воспроизводить голосом аккордовые, интервальные и мелодические построения;
- наличие кругозора в области музыкального искусства и культуры.

Для аттестации учащихся, Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные учащимися знания, умения и навыки.

Фонды оценочных средств утверждены Педагогическим советом Школы. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам ОП и их Учебным планам.

Фонды оценочных средств, призваны обеспечивать оценку качества приобретенных знаний, умений, навыков.

Качество подготовки оценивается в баллах:

- «5» - отлично,
- «4» - хорошо,
- «3» - удовлетворительно,
- «2» - неудовлетворительно.

Оценка, полученная на экзамене, заносится в протокол экзамена (в том числе и неудовлетворительная).