

муниципальное казённое образовательное учреждение  
дополнительного образования «Петуховская школа искусств»

**«Принято»**

Педагогическим Советом  
МКОУ ДО «Петуховская  
школа искусств»

Протокол №   2    
от «   6   »   11   2015 г.

**«Утверждаю»**

Приказ №   116    
от «   6   »   11   2015 г.  
Директор МКОУ ДО  
«Петуховская ШИ»  
И.Н. Головина



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ**

г. Петухово

# ПОЛОЖЕНИЕ

## о порядке индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ

Настоящее положение о порядке индивидуального учёта результатов освоения учащимися образовательных программ муниципального казённого образовательного учреждения дополнительного образования «Петуховская школа искусств» (далее – Школа) разработано в соответствии со ст. 28, ч.3, п.11 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, №273 – ФЗ, Уставом МКОУ ДО «Петуховская ШИ».

1. Для осуществления образовательного процесса, Школа разрабатывает и утверждает Учебные планы (далее – УП) дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ по видам искусств (далее – ДПОП), в соответствии к федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ, а также срокам их реализации (далее – ФГТ) и Учебных планов платных дополнительных образовательных услуг (далее – ПДОУ).
2. Все учебные предметы и дисциплины являются обязательными для изучения всеми учащимися Школы.
3. ДПОП и ПДОУ, реализуемые Школой, осваиваются в очной форме обучения и реализуются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии со сроком освоения каждой ступени обучения.
4. На музыкальных отделениях (фортепиано, народные инструменты, сольное пение, гитара) ведутся индивидуальные планы учащихся по предметам индивидуального обучения, которые являются документом, отражающим учебный процесс учащегося в течение всего периода обучения в Школе.

Индивидуальный план на каждый год обучения обозначает наиболее важные задачи, вытекающие из необходимости развития определенных навыков игры на инструменте. Исполнительский репертуар планируется по полугодиям в соответствии с программой и способностями учащегося, утверждается заведующим отделением. Каждое произведение репертуарного плана сопровождается записью дат начала и окончания работы над произведением.

В течение учебного года преподаватель заполняет разделы:

- **«Программа выступлений учащегося в течение года»**, где фиксируется исполненная программа на академическом концерте, техническом зачете и экзамене, оценка исполнения;

- «Выступления на родительских собраниях и открытых концертах», где отмечается активность учащегося в концертно-конкурсной деятельности школы с указанием исполненного репертуара на каждом мероприятии.

В конце учебного года преподаватель составляет характеристику на учащегося и определяет педагогические задачи на следующий учебный год. Характеристика отражает психические и физические особенности учащегося, содержит сведения о его музыкальном и общем развитии по следующим параметрам:

- успехи учащегося;
- проблемы в освоении инструмента;
- соответствие программным требованиям класса;
- умение заниматься самостоятельно и условия для домашних занятий;
- восприимчивость, внимание, собранность на уроке;
- навыки чтения с листа (грамотность и быстрота разбора нового музыкального текста);
- общий уровень развития культуры;
- психо-физические особенности учащегося;

На последней странице индивидуальных планов заполняется табель успеваемости учащегося по классам в течение всего периода обучения.

5. Школа имеет право на освободившиеся места, в течение учебного года, производить прием учащихся, проявивших желание обучаться на имеющихся отделениях ПДОУ с полной отдачей часов по индивидуальным учебным предметам за учебный период текущего года, с момента поступления учащегося в Школу.

6. Результаты освоения учащимися ДПОП и ПДОУ хранятся в архивах информации учебной части, в школьной документации установленного образца:

- в индивидуальных планах;
- в экзаменационных ведомостях;
- в журналах преподавателей по индивидуальным и групповым дисциплинам.

В качестве альтернативного варианта, с целью более надёжного хранения данных, удобно вести данный учёт информации на электронных носителях.