


муниципальное казённое образовательное учреждение
дополнительного образования «Петуховская школа искусств»

«Принято»
Педагогическим Советом
МКОУ ДО «Петуховская
школа искусств»
Протокол № 2
от « 6 » 11 2015 г.

«Утверждаю»
Приказ № 116
от « 6 » 11 2015 г.
Директор МКОУ ДО
«Петуховская ШИ»
И.Н. Головина 



ПОЛОЖЕНИЕ
о разработке программ учебных предметов дополнительных
предпрофессиональных общеобразовательных программ в
области искусств

г. Петухово

ПОЛОЖЕНИЕ

о разработке программ учебных предметов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Программа учебного предмета разрабатывается муниципальным казённым образовательным учреждением дополнительного образования «Петуховская школа искусств» (далее – Школа) самостоятельно в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 года, №273 – ФЗ, и на основании федеральных государственных требований (далее - ФГТ), установленных к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств (далее – ОП), а, так же, Учебными планами Школы.

1. Согласно ФГТ программы учебных предметов являются частью ОП, разрабатываются педагогическими работниками, обсуждаются на заседаниях отделений, принимаются Методическим или Педагогическим советом, утверждаются директором Школы.

Программа учебного предмета выполняет следующие функции:

- нормативную, то есть, является документом, обязательным для выполнения в полном объёме;
- процессуально - содержательную, определяющую логическую последовательность усвоения элементов содержания, организованные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную, то есть выявляет уровень усвоения элементов содержания, устанавливает принципы контроля, критерии оценки уровня приобретённых знаний, умений и навыков.

2. Программа учебного предмета содержит:

- титульный лист;
- пояснительную записку;
- учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов);
- содержание учебного предмета;
- требования к уровню подготовки учащихся;
- формы и методы контроля, систему оценок;
- методическое обеспечение учебного процесса;
- перечень литературы, при необходимости, перечень средств обучения.

Титульный лист программы учебного предмета содержит:

- полное наименование Школы;
- наименование учебного предмета с указанием наименования ОП;
- год разработки;
- сведения о разработчике (разработчиках) программы и рецензентах.

Рецензентов должно быть не менее двух из числа педагогических работников, один из которых должен быть представителем другого образовательного учреждения, в том числе среднего профессионального или высшего профессионального образования, в котором реализуются профильные ОП.

- сведения о рассмотрении данной программы на заседании методического или педагогического совета, а также её утверждении директором Школы, с указанием даты.

Пояснительная записка начинается с введения, в котором даётся характеристика учебного предмета, его место и роль в образовательном процессе.

В пояснительной записке программы учебного предмета также указываются:

- срок реализации учебного предмета;
- объём учебного времени, предусмотренный Учебным планом Школы на реализацию учебного предмета (с указанием максимальной учебной нагрузки, объёма времени на внеаудиторную (самостоятельную) работу и аудиторские занятия);
- форма проведения учебных аудиторских занятий (групповая, мелкогрупповая, индивидуальная);
- цели и задачи учебного предмета.

В пояснительной записке могут быть отражены связь учебного предмета с другими учебными предметами Учебного плана Школы (межпредметные связи), краткое обоснование структуры программы, методы обучения, описание материально-технических условий реализации учебного предмета.

Учебно-тематический план (для теоретических и исторических учебных предметов) отражает последовательность изучения разделов и тем программы с указанием распределения учебных часов по разделам и темам учебного предмета, в том числе из расчёта максимальной учебной нагрузки и самостоятельной работы учащихся, а также аудиторских занятий.

В Школе установлен вид аудиторских занятий – урок. Длительность урока – 40 минут.

Учебно-тематический план

№ п/п	наименование раздела, темы	вид учебного занятия	общий объём времени (в часах)		
			максимальная учебная нагрузка	самостоятельная работа	аудиторные занятия

Содержание учебного предмета отражает объём знаний, умений, навыков (далее – ЗУН), приобретаемых учащимися в процессе освоения учебного предмета.

Содержание учебного предмета соответствует целям и задачам, поставленным ФГТ, с учётом:

- создания условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития;
- овладение духовными и культурными ценностями народов мира;
- выявление одарённых детей в области соответствующего вида искусства с целью их подготовки к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области искусств.

Названия разделов и тем учебного предмета соответствуют учебно-тематическому плану (при его наличии), отражают распределение учебного материала по годам обучения, содержат описание тем учебного предмета, а также сведения о затратах учебного времени.

Сведения о затратах учебного времени отражаются с учётом распределения объёма учебного времени, предусмотренного на освоение учебного предмета, на максимальную, аудиторную нагрузку учащихся и самостоятельные занятия. Аудиторная нагрузка по учебному предмету обязательной части ОП распределяется по годам обучения с учётом общего объёма аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет ФГТ. Объём времени на самостоятельную работу по каждому учебному предмету определяется с учётом сложившихся педагогических традиций и методической целесообразности.

При планировании самостоятельной работы, в программе учебного предмета указываются виды внеаудиторных занятий, в число которых могут входить выполнение

домашнего задания, посещение учреждений культуры (филармония, музей, концертный зал, театр и др.), участие учащихся в творческих мероприятиях и культурно-просветительской деятельности Школы.

Согласно ФГТ, в программах учебных предметов отражается обоснование объёма времени, предусмотренного на выполнение домашнего задания.

Требования к уровню подготовки учащихся программы учебного предмета формулируются результаты учебного процесса в соответствии с ФГТ. Данный раздел содержит перечень ЗУН, приобретение которых в процессе обучения обеспечивает программа учебного предмета.

Формы и методы контроля, система оценок являются составной частью содержания учебного предмета и включают в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию, а также итоговую аттестацию, в случае, если по данному учебному предмету она предусмотрена ФГТ.

Контроль ЗУН обеспечивает оперативное управление учебным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Формы текущего контроля (контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, академические концерты, прослушивания, творческий просмотр, творческий показ, технические зачёты и др.), а также формы промежуточной аттестации (контрольные уроки, зачёты и экзамены, проводимые в виде технических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, прослушивания, творческого просмотра, творческого показа, письменных работ и устных опросов) указываются в программе учебного предмета по разделам или темам учебного предмета.

Методы текущего и промежуточного контроля ЗУН отражены в программе учебного предмета.

В соответствии с ФГТ, Школой разрабатываются критерии оценок промежуточной аттестации и текущего контроля успеваемости учащихся, а также создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые ЗУН. Критерии и фонды оценочных средств соотносятся с содержанием программы учебного предмета.

В случае, если ФГТ по учебному предмету предусмотрена итоговая аттестация учащихся, требования к её содержанию определяются на основании соответствующих ФГТ и отражены в программе учебного предмета.

Методическое обеспечение учебного процесса содержит методические рекомендации, методы организации образовательного процесса, методы самостоятельной работы учащихся, способов достижения необходимого результата, описание тех или иных заданий и упражнений, перечень необходимого дидактического материала.

Список литературы содержит перечень учебной, учебно-методической, нотной и другой литературы, а так же учебно-методических материалов, используемых при реализации и освоении учебного предмета, в том числе и для выполнения учащимися домашнего задания.