

«Принято»
Педагогическим Советом
МКОУ ДО «Петуховская
школа искусств»
Протокол № 2
от « 6 » 11 2015 г.

«Утверждаю»
Приказ № 116
от « 6 » 11 2015 г.

Директор МКОУ ДО
«Петуховская ШИ»
И.Н. Головина



ПОЛОЖЕНИЕ

по разработке Учебных планов дополнительных
предпрофессиональных общеобразовательных программ в
области искусств

ПОЛОЖЕНИЕ

по разработке Учебных планов дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств

Учебный план (далее УП) муниципального казённого образоваельного учреждения дополнительного образования «Петуховская школа искусств» (далее Школа), реализующая дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусств (далее ОП), разработан самостоятельно в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от от 29 декабря 2012 года, № 273 – ФЗ, и федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре, условиям и срокам реализации этих программ (далее - ФГТ).

1. УП являются частью ОП, отражают структуру этих программ, определяют содержание и организацию образовательного процесса с учётом:
 - обеспечения преемственности ОП и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования в области искусств;
 - сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства;
 - индивидуального творческого развития детей;
 - социально-культурных особенностей того или иного субъекта Российской Федерации.
2. ОП может включать как один, так и несколько УП, в зависимости от сроков обучения, установленных ФГТ.
3. УП разрабатываются с учётом графиков образовательного процесса по каждой из реализуемых пограмм и сроков обучения по этим программам.
4. В Школе учебный год начинается с 1 (первого) сентября текущего года и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса.
5. УП отражает структуру ОП, установленную ФГТ, в части наименований предметных областей и разделов, форм проведения учебных занятий, проведения консультаций, итоговой аттестации с обозначением её форм и их наименований.
6. УП определяет перечень, последовательность изучения учебных предметов по годам обучения и учебным полугодиям, формы промежуточной аттестации, объём часов по каждому учебному предмету (максимальную, самостоятельную и аудиторную нагрузку учащихся).

Структура учебного плана

1. УП состоит из следующих разделов:
 - титульный лист
 - план образовательного процесса
 - примечания и приложения к УП с перечнем учебных аудиторий.

В титульной части УП указываются:

- наименование Школы
- наименование ОП
- срок обучения
- дата утверждения УП с подписью директора Школы, заверенная печатью.

В разделе «План образовательного процесса» в соответствии с ФГТ, предусматривается обязательная и вариативная части ОП, с указанием предметных областей, а также разделы - консультации, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Предметные области ОП имеют обязательную и вариативную части, которые состоят из учебных предметов.

2. При формировании УП, общий объём аудиторной учебной нагрузки обязательной части, аудиторная нагрузка по предметным областям и учебным предметам, наименование предметов обязательной части, а также количество часов консультаций должны оставаться неизменными в соответствии с установленными ФГТ нормами.
3. Вариативная часть ОП (перечень учебных предметов и часов по ним), а также часы, отводимые на самостоятельную работу учащихся по всем учебным предметам, устанавливаются Школой самостоятельно в пределах, установленных ФГТ объёмов максимальной и аудиторной нагрузки учащихся.

Согласно ФГТ объём максимальной учебной нагрузки учащихся не должен превышать 26 часов в неделю. Аудиторная учебная по всем учебным предметам УП не должна превышать 14 часов в неделю (без учёта времени, предусмотренного УП на консультации, затрат времени на контрольные уроки, зачёты и экзамены, а также участия учащихся в творческих и культурно-массовых мероприятиях Школы)
4. По каждой ОП, ФГТ устанавливают предельный объём времени вариативной части, предусматриваемый на аудиторские занятия. При формировании Школой вариативной части, а также при введении в данный раздел индивидуальных занятий учитываются традиции подготовки кадров в области соответствующего вида искусств, а также имеющиеся финансовые ресурсы, предусмотренные на оплату труда педагогических работников.
5. Школа самостоятельно определяет наименование учебных предметов вариативной части и их распределение по полугодиям или по годам обучения. В любом из выбранных вариантов, каждый учебный предмет вариативной части заканчивается установленной Школой той или иной формой итогового контроля (контрольным уроком, зачётом или экзаменом). Знаком «х» в УП, обозначена возможность реализации предлагаемых учебных предметов в той или иной форме занятий (групповой, мелкогрупповой, индивидуальной).
6. Объём времени на самостоятельную работу учащихся по учебным предметам, планируется с учётом методической целесообразности, а также параллельного освоения учащимися программ начального общего и основного общего образования.
7. В ОП, ФГТ предусмотрен раздел «консультации». Проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по ансамблевым предметам – от 2 (двух) человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

Консультации проводятся с целью подготовки учащихся к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации могут проводиться рассредоточенно в течение учебного года или в счёт резерва учебного времени. В случае, если консультации проводятся рассредоточенно, резерв учебного времени используется на самостоятельную работу учащихся (подготовку к промежуточной (экзаменационной) аттестации или итоговой аттестации) и методическую работу преподавателей.
8. Резерв учебного времени используется как перед промежуточной (экзаменационной) аттестацией, так и после её окончания с целью обеспечения самостоятельной работой учащихся на период летних каникул.
9. Согласно ФГТ оценка качества реализации ОП включает всебя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию учащихся. Разделы по срокам и формам проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся отражены в УП. Сроки и формы проведения текущего контроля знаний учащихся отражаются в программах учебных предметов.

При разработке Школой УП, графа «контрольные уроки, зачёты», имеющаяся в УП, делится на самостоятельные графы - «контрольные уроки» и «зачёты», с указанием по каждому учебному предмету того или иного вида промежуточной аттестации и учебного полугодия, в котором запланировано Школой проведение данной аттестации. Учебные полугодия обозначаются сквозной нумерацией.

Разработка учебных планов при реализации сокращённой образовательной программы в области искусств. Разработка индивидуальных учебных планов

1. Школа имеет право реализовывать ОП в сокращенные сроки при условии освоения учащимися объёма знаний, приобретения умений и навыков, предусмотренных ФГТ.

Сокращение срока освоения ОП допускается при условии разработки Школой сокращенной ОП и готовности обучающегося к её освоению. УП сокращенной ОП является её частью.

2. В УП сокращенной ОП наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов идентичны УП по данной ОП, рассчитанному на нормативный срок обучения. УП сокращенной ОП не предусматривает учебные предметы вариативной части.

3. Срок освоения сокращённых программ может быть сокращён за счет перезачета учебных предметов. Срок обучения по сокращенной ОП устанавливается не менее четырёх лет. При этом ФГТ предусмотрена возможность поступления в Школу на предшествующий выпускному классу год обучения. В данном случае срок обучения ребенка составит два года при условии наличия у него творческих, интеллектуальных способностей и, при необходимости, физических данных, позволяющих перезачесть учебный материал, например, с первого по шестой классы включительно при нормативном сроке обучения 8 (восемь) лет.

4. Для детей, принятых на обучения по сокращенной ОП, осуществляется перезачёт учебных предметов по заявлению родителей (законных представителей) в порядке, установленном Школой самостоятельно.

Возможность перезачета учебных предметов подтверждается решением соответствующего отдела (отделения) и педагогического совета Школы.

Сроки перезачета учебных предметов устанавливаются директором Школы. Перезачет оформляется приказом, в котором указывается перечень перезачтённых учебных предметов с оценками по ним. Оценки по перезачтённым учебным предметам после прохождения учащимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об освоении ОП.

5. Для детей, принятых в Школу для обучения по ОП с нормативным сроком обучения и проявивших в процессе обучения выдающиеся способности по всем учебным предметам, при наличии заявления родителей (законных представителей), согласие соответствующих отделов (отделений) и педагогического совета, директор Школы может издать приказ о переводе данных учащихся на сокращенные ОП.

6. Школа имеет право реализовывать ОП по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план разрабатывается на основании реализуемой ОП и предусматривает для учащихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации в том числе экзаменационной.

При обучении по индивидуальному учебному плану нормы ФГТ в части минимума содержания и структуры ОП, а также сроков её реализации выполняются в полном объёме.