

муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования «Петуховская детская школа искусств»

Принято»

Педагогическим Советом
МБОУ ДО «Петуховская
ДШИ»

Протокол № 2
от «01» 11 2024 г.

«Утверждаю»

Приказ № 100

от «01» 11 2024 г.

Директор МБОУ ДО

«Петуховская ДШИ»

И.Н. Головина



ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся

г. Петухово

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» (далее по тексту - Положение) в МБОУ ДО «Петуховская ДШИ» (далее по тексту - Школа) разработано самостоятельно в соответствии:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства культуры РФ от 2 июня 2021 г. № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Уставом Школы.
- Федеральными государственными требованиями, установленными к минимуму содержания, структуре и условиям реализации образовательных программ в области искусств, а так же срокам их реализации (далее по тексту - ФГТ).

1.2. Промежуточная аттестация и текущий контроль успеваемости являются основной формой контроля учебной работы обучающихся.

1.3. Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью обучающегося, её корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений, навыков и знаний, сформированных у обучающегося на определённом этапе обучения.

1.4. Освоение образовательных программ, в том числе отдельной её части, или всего объёма учебного предмета сопровождается промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определённых Учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

1.5. Текущий контроль знаний оценивает результаты учебной деятельности обучающихся по окончании четверти. Промежуточная аттестация по окончании полугодий по каждому учебному предмету.

1.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин, признаются академической задолженностью.

1.7. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

1.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, имеют право пройти промежуточную аттестацию по соответствующему предмету, не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающихся, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

1.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз, Школой создаётся комиссия.

1.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

1.11. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам, или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс, условно.

2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, контрольный урок, зачёт.

Контрольные уроки и зачёты, в рамках промежуточной аттестации, проводятся в конце учебных полугодий в счёт аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

Экзамены проводятся за пределами аудиторных учебных занятий, т.е. по окончании проведения учебных занятий в учебном году, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации.

2.2. Реализация образовательных программ предусматривает проведение для обучающихся консультаций, с целью их подготовки к контрольным урокам, зачётам, экзаменам, творческим конкурсам, и другим мероприятиям по усмотрению Школы. Консультации проводятся в объёме, установленном ФГТ.

2.3. В соответствии с ФГТ, экзамены, контрольные уроки, зачёты проходят в виде технических зачётов, академических зачётов, академических концертов, исполнения концертных программ, просмотров, выставок, творческих показов, письменных работ, устных опросов.

2.4. По завершении изучения учебного предмета, аттестация проводится в форме экзамена, в рамках промежуточной (экзаменационной) аттестации, или академического зачёта, в рамках промежуточной аттестации с обязательным выставлением оценки, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

По учебным предметам, выносимым на итоговую аттестацию обучающихся (выпускные экзамены в выпускном классе), по окончании учебного года, по данным предметам применяется, в качестве формы промежуточной аттестации, зачёт с выставлением оценки, которая будет отражена в свидетельстве об окончании Школы.

3. ПЕРИОДИЧНОСТЬ И ПОРЯДОК ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

3.1. Аттестация по учебным предметам Учебного плана планируется в каждом учебном полугодии, в первом полугодии – текущая аттестация, во втором полугодии - промежуточная аттестация.

3.2. При выборе учебного предмета для аттестации, Школа руководствуется:

- значимостью учебного предмета в образовательном процессе;
- завершённостью изучения учебного предмета;
- завершённостью значимого раздела учебного предмета.

В случае особой значимости учебного предмета, изучаемого более одного учебного года, проводятся экзамены по данному учебному предмету в конце каждого учебного года.

3.3. Проведение зачётов или контрольных уроков, продиктовано спецификой учебного предмета (направленностью содержания на общее эстетическое воспитание детей, например, по образовательным программам в области музыкального искусства), а так же необходимостью контроля качества освоения какого-либо раздела учебного материала (например – проведение технического зачёта).

3.4. Условия, процедура подготовки и проведения зачёта и (или) контрольного урока по учебным предметам, в рамках промежуточной аттестации и их содержание, разработаны Школой самостоятельно.

3.5. Зачёт и (или) контрольный урок проводятся в конце четверти и (или) полугодий, в счёт объёма времени, отводимого на изучение учебных предметов.

3.6. При проведении зачёта, качество подготовки обучающегося фиксируется в протоколах словом «зачёт». При проведении дифференцированного зачёта и контрольной работы, качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. В случае окончания реализации учебного предмета, качество его освоения оценивается по пятибалльной системе.

3.7. Экзамены проводятся в период промежуточной аттестации, время проведения которой устанавливается графиком учебного процесса. На каждую промежуточную аттестацию, составляется расписание экзаменов, утверждается директором Школы и доводится до сведения обучающихся и педагогических работников, не менее чем за две недели до начала проведения промежуточной аттестации.

3.8. К экзамену допускаются обучающиеся, полностью выполнившие все учебные задания по учебным предметам, реализуемым в соответствующем учебном году.

3.9. При составлении расписания экзаменов для обучающихся, планируется один экзамен за один раз. Интервал между экзаменами не менее двух-трёх календарных дней. Первый экзамен может быть проведён в первый день начала промежуточной аттестации.

3.10. В начале соответствующего учебного полугодия, обучающимся сообщается вид аттестации по учебному предмету (академический концерт, исполнение концертных программ, просмотр, выставка, творческий показ, письменная работа, устный опрос).

4. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ МАТЕРИАЛ.

4.1. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень составляются на основе программы учебного предмета и охватывают её наиболее актуальные разделы, темы, или те или иные требования к уровню знаний, навыков и умений.

4.2. Экзаменационные материалы и (или) репертуарный перечень в полной мере отражают объём проверяемых теоретических знаний, практических умений и навыков. Содержание экзаменационных материалов и (или) репертуарные перечни разрабатываются преподавателем соответствующего учебного предмета, обсуждаются на заседании отделения и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе не позднее, чем за месяц до начала проведения текущей и промежуточной аттестации.

4.3. При проведении промежуточной аттестации по теоретическим или историческим учебным предметам, могут быть применены вопросы, практические задания, тестовые задания. При этом формулировки вопросов и тестовых заданий, должны быть чёткими, краткими, понятными, исключающее двойное толкование. До экзамена, содержание экзаменационных заданий обучающимся не сообщается.

4.4. Основные условия подготовки к экзамену:

- Школа определяет перечень учебно-методических материалов, нотных изданий, наглядных пособий, материалов справочного характера и др., которые рекомендованы к использованию на экзамене;
- к началу экзамена должны быть подготовлены документы:
 - репертуарный перечень;
 - экзаменационные билеты;
 - практические задания;
 - наглядные пособия;
 - материалы справочного характера;
 - протокол экзамена.

4.5. Экзамен принимается двумя-тремя преподавателями соответствующего отделения, в том числе преподавателем, который вёл учебный предмет, кандидатуры комиссии утверждаются директором Школы.

4.6. На выполнение задания по билету, обучающимся отводится заранее запланированный объём времени (по теоретическим и историческим учебным предметам – не более одного академического часа – 40 минут).

5. СОДЕРЖАНИЕ И КРИТЕРИИ ОЦЕНОК.

5.1. Содержание и критерии оценок промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Школой самостоятельно на основании ФГТ. Для аттестации обучающихся Школой разрабатываются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретённые обучающимися знания, умения и навыки. Фонды оценочных средств утверждаются Педагогическим советом Школы.

5.2. Фонды оценочных средств соответствуют целям и задачам образовательных программ в области искусств и её Учебному плану. Фонды оценочных средств обеспечивают оценку качества приобретённых обучающимися знаний, умений и навыков. С целью обеспечения подготовки к промежуточной (экзаменационной) аттестации, путём проведения консультаций по соответствующим учебным предметам, используется резервное время, после окончаний учебных занятий.

5.3. Критерии оценки качества подготовки обучающегося должны позволить определить уровень освоения материала, предусмотренного учебной программой по учебному предмету.